

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «КУЛЬТУРНЫЙ НОРМАТИВ ШКОЛЬНИКА» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

С целью вовлечения младших школьников в культурную среду средствами посещения учреждений культуры и знакомства с информационными ресурсами о культуре и в соответствии с Перечнем поручений Президента Российской Федерации от 03.10.2009 г. Пр-2633 по итогам совместного заседания президиума Государственного совета Российской Федерации и президиума Совета при Президенте Российской Федерации по культуре и искусству, рекомендовано в преподавании дисциплин гуманитарного цикла, при знакомстве с краеведческим материалом во внеурочной деятельности обучающихся образовательных учреждений общего среднего образования, использовать возможности музеев и других учреждений культуры. Майский указ Президента Российской Федерации («О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 г. N 204) акцентирует внимание учительства на воспитании гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

С 1 сентября 2019 года 9 пилотных субъектов, в том числе Ставропольский край, включены в реализацию пилотного проекта Министерства культуры и Министерства Просвещения РФ «Культурный норматив школьника», который рассчитан на весь период обучения – с 1 по 11 класс.

Всероссийский проект «Культурный норматив школьника» реализуется с целью вовлечения младших школьников в культурную среду для получения дополнительных гуманитарных знаний, развития творческих способностей, креативного мышления, предметных и метапредметных умений на основе информационных ресурсов о культуре Российской Федерации и Ставропольского края. Проект позволит совершенствовать духовно-нравственное развитие школьников, воспитать эстетические чувства и уважение к культурному наследию России и родного края.

Участие в экскурсиях, творческих встречах, общение с деятелями культуры и погружение в информационные ресурсы позволит сформировать творческие компетенции у младших школьников.

В предметном содержании проекта «Культурный норматив школьника» для начальных классов реализуются семь направлений искусства, которые отражены в культурной среде Ставропольского края:

- кинематограф;
- театр (школьные театральные студии/кружки, Ставропольский краевой театр кукол, Музыкальный театр, Ставропольский академический театр драмы им. М.Ю. Лермонтова и др.);

- архитектура (пешеходные и выездные экскурсии по городам-курортам края – г. Кисловодск, г. Пятигорск, г. Лермонтов, г. Железноводск и др., Колоннада, Эолова арфа, дворец Эмира Бухарского в г. Железноводске, соборы и храмы Ставропольского края, онлайн экскурсии «Архитектура России», «Архитектура Северного Кавказа»);

- музыка (школьные хоры, Ставропольская филармония, Концертный зал органной музыки, Концертный зал Ставропольского государственного казачьего ансамбля песни и танца «Ставрополье» и др.);

- народная культура (школьные музеи, выставочные комплексы на территории Ставропольского края, Кисловодский историко-краеведческий музей «Крепость», Ессентукский историко-краеведческий музей им. Им. В.П. Шпаковского, Пушкинская галерея г. Железноводска, Ставропольский государственный музей-заповедник им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве и др.);

- литература (школьные и муниципальные библиотеки, Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. М.Ю. Лермонтова, краевая Детская библиотека им. А. Е. Екимцева, виртуальные библиотеки края и др.);

- изобразительное искусство (картинная галерея пейзажиста П.М. Гречишкина, музей-усадьба художника-академиста В.И. Смирнова, Ставропольский дворец детского творчества и др.).

Предмет «Литература» рассматривается в качестве базового направления в реализации Федерального проекта «Культурный норматив школьника», потому что творчество писателей и созданные ими художественные произведения становятся основой для создания произведений других видов искусства (театрального, кинематографического, анимационного, изобразительного, пластического, музыкального).

Знакомство с литературным произведением в различных видах искусств формируют мотивацию к изучению искусства, творческое критическое мышление, коммуникативные умения.

Понимание литературного текста с использованием информационных источников разных видов искусства (музыки, просмотра кинофильмов, посещение выставочных залов, онлайн-экскурсий музеев). помогают формированию и развитию эмоционального отклика, помогают мотивировать желание к чтению, знакомству с прекрасным.

Культурный компонент может быть дополнен с учетом особенностей района, специфики образовательной организации (ее профиля, условий для реализации кружков, возможности сетевого партнерского взаимодействия с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, общественными организациями и др.). На муниципальном уровне рекомендуем обеспечить сетевое образовательное взаимодействие образовательной организации с учреждениями науки и культуры.

Важно использовать библиотечные, электронные справочно-информационным ресурсы, в том числе и виртуальные при работе с произведениями, изучаемыми в классе.

В распоряжении современного учителя имеются самые разнообразные средства наглядности: иллюстративно-художественные (пособие «Музей в твоём классе»), кинофильмы, виртуальные экскурсии. Музыка и художественное чтение, посещение театров и музеев открывают широкие возможности для активизации чтения и пропаганды книги.

При наполнении содержания направления «Литературное чтение» обращаем внимание на возможность использования соответствующей предметной области основной общеобразовательной программы начального общего образования вашей общеобразовательной организации и методических рекомендаций по реализации Всероссийского культурно-образовательного проекта «Культурный норматив школьника», в котором есть «Список книг «золотого» фонда детской литературы классиков и современности».

Реализацию направлений «Изобразительное искусство», «Музыка», «Народная культура» рекомендуем проводить с учётом программного содержания учебных курсов «Изобразительное искусство», «Музыка» и методических рекомендаций по реализации Всероссийского культурно-образовательного проекта «Культурный норматив школьника», в котором даны перечни произведений по направлениям.

Например, на уровне начального общего образования направление «ИЗО» культурного норматива школьника предполагает знакомство с произведениями Виктора Васнецова «Три богатыря» и «Аленушка», которые включены также и в программное содержание по литературному чтению. А интегративную тему «Иллюстрация к сказкам и мифам» можно рассматривать как на уроках литературного чтения, так и на уроках изобразительного искусства, музыки, а также в различных формах внеурочной деятельности. Тема «Древнерусская живопись» направления «Изобразительное искусство» из проекта «Культурный норматив школьника» - реализуется в рамках программы на уроках ОРКСЭ. В примерной основной общеобразовательной программе начального общего образования предметного курса «Изобразительное искусство» предлагается знакомство школьников с иконами Древней Руси. И проект «Культурный норматив школьника» предлагает ознакомление с иконой «Троица» Андрея Рублева. Тема «Мировая культура» реализуется на уроках изо, например, через знакомство с репродукцией «Сикстинская мадонна» Рафаэля.

В содержании направления «Театр» можно использовать программный материал «Сказки» А.С. Пушкина», видео-просмотр спектакля «Золотой петушок» Московского театра юного зрителя, который указан в перечне мероприятий Методических рекомендаций по реализации Всероссийского культурно-образовательного проекта «Культурного норматива школьника».

Реализация направления «Кинематограф» возможно на уроках музыки, литературного чтения, окружающего мира. Направление «Театр» - на уроках литературного чтения, музыки. Направление «Архитектура» - на уроках изобразительного искусства, технологии. Направления «Музыка» и «Народная культура» - на уроках ИЗО, музыки, технологии; направление

«Литература» - на уроках русского языка, литературного чтения, окружающего мира. Реализовать эти направления возможно также во внеурочной деятельности.

Реализация проекта «Культурный норматив школьника» также возможно на межпредметной основе. Например, в перечне есть картина Виктора Васнецова «Иван-царевич на Сером волке». Рассматривать и знакомиться с ней возможно на уроках изо, окружающего мира, литературного чтения, русского языка, технологии и внеурочной деятельности.

В рамках реализации Уроков мужества и «Культурного норматива школьника» рекомендуем воспользоваться методическим пособием «Вера» из серии «Вера. Надежда. Любовь», которое поступило в муниципальные образования края. Это пособие поможет наполнить содержательно урочную и внеурочную деятельность.

Обращаем ваше внимание на то, что в этом учебном году Министерство культуры предлагает перечень мероприятий для реализации Всероссийского культурно-образовательного проекта «Культурный норматив школьника». В планах краевой универсальной научной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова, краевой Детской библиотеки им. А. Е. Екимцева, городской библиотеки им. И.В. Кашпурова и др. значатся мероприятия, встречи с писателями края, которые помогут младшим школьникам познакомиться с творчеством писателей края, с литературным наследием Ставрополя.

Ученики и их родители имеют прекрасную возможность посетить библиотеки, музеи, театры, выставки в очном и виртуальном режиме. В рекомендуемом перечне произведений по семи направлениям проекта предложены лучшие мультфильмы и кинофильмы отечественного производства, указаны сайты для просмотра виртуальных экскурсий в музеи и театры нашей страны.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Портал «Культура РФ» – <https://www.culture.ru/>
2. Каталоги музеев, театров, библиотек и концертных площадок. <https://www.culture.ru/visit>
3. Страница Ставропольского края – афиша региональных мероприятий <https://www.culture.ru/region/stavropolskii-krai>
4. Культурный гид по Ставропольскому краю - [https://www.kulturnyi-gid-po-stavropolskomu kr](https://www.kulturnyi-gid-po-stavropolskomu-kr)
5. Культурный гид по Ставрополю - https://www.culture.ru/Kultura_stav
6. Ставропольский дворец детского творчества <http://stavddt.ru/>
7. 100 лучших фильмов для школьников – <http://www.apkpro.ru/doc/>
8. Почитай-ка <http://www.cofe.ru/read-ka/>
9. Ежемесячный журнал для детей младшего школьного возраста «Мурзилка» <https://murzilka.org/>
10. Ежемесячный журнал для детей младшего школьного возраста «Читайка» <http://rusla.ru/ch/>